

## Zusammensetzung der SoMi (sonstige Mitarbeit)-Note an der CJD Christophorusschule Königswinter- Realschule

Die Note für die sonstige Mitarbeit setzt sich aus verschiedenen Leistungen des Schülers im Unterricht zusammen. Die sonstige Mitarbeit wird in Fächern, in denen auch Klassenarbeiten geschrieben werden, meistens mit 50% der Gesamtnote gewichtet.

Die Kriterien, aus denen sich die SoMi-Note zusammensetzt, sind für alle Fächer gleich. Allerdings richtet sich die Gewichtung dieser Kriterien bei der Feststellung der Note nach fachspezifischen, thematischen und methodischen Anforderungen.



Mitarbeit	(sonstige)schriftliche Leistungen	Sonstige mündliche Leistungen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beteiligung am Unterrichtsgeschehen (selbständig und kooperativ) in verschiedenen Arbeitsformen, z.B.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Unterrichtsgespräch</li> <li>○ Einzelarbeit</li> <li>○ Partner-, Gruppenarbeit</li> <li>○ Wochenplan u.Ä.</li> <li>○ Schülerversuch, Experiment...</li> </ul> </li> <li>• korrekte Verwendung der Fachsprache</li> <li>• eigenständiges Nacharbeiten von versäumtem Unterrichtsstoff</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausaufgaben (regelmäßig, pünktlich, sorgfältig)</li> <li>• Heftführung</li> <li>• Zusammenfassung von Unterrichtsergebnissen</li> <li>• (Vokabel-)Tests; Hausaufgabenüberprüfung</li> <li>• Unterrichtsprodukte je nach Fach, z.B. Lesetagebuch, Plakat, Stationenlernen, Protokolle, Modelle, Sammlungen, künstlerische Produkte, musikpraktische Übungen, sportpraktische Übungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ergebnispräsentationen</li> <li>• Referate/Vorträge</li> <li>• mdl. Leistungsüberprüfungen</li> <li>• Einzelgespräche</li> <li>• Präsentation von Hausaufgaben</li> <li>• Einzelbeobachtungen</li> </ul>

**Die mündliche Mitarbeit setzt sich stets zusammen aus**

**Quantität (Häufigkeit)**

**und**

**Qualität.**

Abstufung	Quantität		Abstufung	Qualität
Sehr gut  ungenügend	Ich beteilige mich: <ul style="list-style-type: none"> <li>• immer</li> <li>• unaufgefordert</li> <li>• häufig</li> <li>• regelmäßig (etwa in jeder Stunde)</li> <li>• gelegentlich</li> <li>• fast nie</li> <li>• nie</li> <li>• nur nach Aufforderung</li> </ul>		Sehr gut  ungenügend	Ich zeige: <ul style="list-style-type: none"> <li>• differenziert und fundierte Fachkenntnisse</li> <li>• formuliere eigenständige, weiterführende Beiträge</li> <li>• verwende Fachsprache</li> <li>...</li> <li>• zeige keine Fachkenntnisse</li> <li>• kann Lernfortschritte nicht erkennbar machen</li> <li>• kann mich sprachlich nicht angemessen ausdrücken</li> </ul>

