



Das Zusammen wirkt.

# Herzlich willkommen an der CJD Christophorusschule

## Bistroabend

Das CJD Königswinter stellt sich vor.

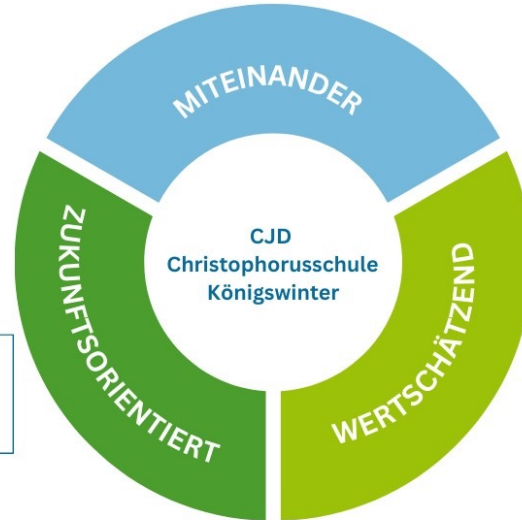
# Orientierung am christlichen Menschenbild: Christophorus



# Werte der Christophorusschule



- teamfähig
- verantwortungsvoll
- demokratisch



- nachhaltig
- selbstwirksam
- offen

- achtsam
- respektvoll
- vielfältig

# Unsere Schulstruktur

- Zwei Schulen unter einem Dach:
  - Realschule
  - Gymnasium
- Halbtagschule mit Ganztagsangeboten
- Unterricht getrennt - vieles gemeinsam
- Internat + Wohngruppen
- Eigene Schulpsychologinnen + Beraten und Begleiten





# Erprobungsstufe (EPS)

---

- Pädagogische Einheit der Klassen 5 und 6
- Zu Beginn: Ankommen im Fokus
- Gute Begleitung durch enge Vernetzung:
  - Lehrerteam jeder Klasse
  - Eltern und Lehrkräfte
  - CJD und Grundschulen
  - Realschule und Gymnasium

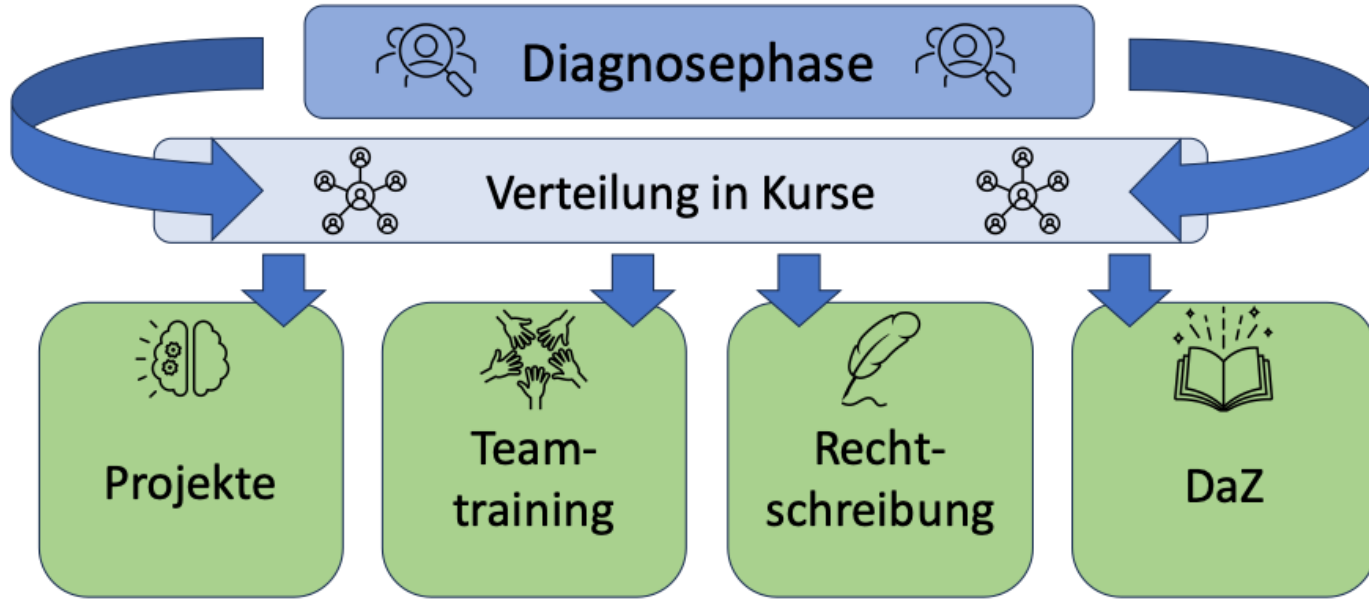


# Erprobungsstufe GYM

---

- Klassengemeinschaft im Fokus
  - Klassenfahrt zu Beginn
  - Erlebnispädagogischer Schwerpunkt
  - Klassenstunde: Lions-Quest und Klassenrat

# Lernzeit – Fordern und Fördern





# Erprobungsstufe Realschule

- Sanfter Übergang von GS zur Realschule
  - Gemeinsamer Anfang
- Fokus auf Teambuilding und Förderung der individuellen Sozialkompetenz
  - Klassenlernzeit-Stunde, Klassenrat und erlebnispädagogische Tage
- Förderung steht im Zentrum:
  - Lesekompetenzförderung aller Kinder in den Fächern Deutsch und Klassenlernzeit
  - Intensive Betreuung von Kindern mit LRS und Dyskalkulie

# Profil Realschule

- Schulform, die auf Berufstätigkeit oder mögliches Studium vorbereitet
- Berufsorientierung und Laufbahnberatung als wichtiger Baustein ab Jgst. 8
- Schüleraktivierendes, praxisorientiertes Arbeiten (Technik, Produktdesign, Darstellen und Gestalten, Informatik, Kunst, Musik, Projektwoche)
- Gelebte Feedbackkultur (Hospitation und Evaluation)
- Intensive Lernbegleitung

# Fremdsprachen Realschule

- **Englisch** ab der Klasse 5
- **Französisch** (als Wahlpflichtfach ab der Klasse 7)
- **Spanisch** (als Wahlfach in der Klasse 10)

Lernbegleitung  
-Realschule-



# Differenzierung Realschule

- **Wahlpflichtfächer (Kl. 7- 10)**
  - Französisch
  - Naturwissenschaften (Forschen, Biologie)
  - Technik/Medientechnik
  - Sozialwissenschaften (Wirtschaft, Politik, Soziologie)
- **Berufsorientierte Differenzierung (Jgst. 10)**
  - Darstellen und Gestalten
  - BWL
  - Gesundheit und Soziales
  - Produktdesign
  - Spanisch



# Fahrtenkonzept Realschule

- Jgst.5: Kennlerntage (Fahrt nach Absprache)
- Jgst.6: meistens Nordseeinsel (Wangerooge, Ameland)
- Jgst.8: Religionspäd. Tage in Walberberg
- Jgst.10: "Abschlussfahrt" (in den vergangenen Jahren Berlin, Hamburg, Amsterdam...)
- zusätzlich: freiwillige Londonfahrt Jgst. 9
- zusätzlich: freiwillige Skifahrt Kleinwalsertal (schulformübergreifend)

# MINT Realschule

- **Fächer im Klassenverband:**
  - Mathematik, Chemie, Physik, Informatik, Biologie, Technik (5/6, Teilklassenverband)
- **Wahlpflichtfächer ab Klasse 7:**
  - Technik/Medientechnik,
  - Forschen (ab Klasse 8 Bio/Chemie)
- **Wahlfächer in der Klasse 10:**
  - Produktdesign
- Vielfältige **AGs** aus dem MINT-Bereich
- **Exkursionen und Projekte**

# Technikprofil Realschule

Schnupperkurse  
Klasse 5 & 6

Differenzierung  
Klasse 7 - 10

- Freiwillig und ohne Leistungsdruck
- Spielerische Begabungsförderung
- Projektorientiert
  
- Berufsorientierung & Berufsvorbereitung
- Fachkräftemangel in Industrie & Handwerk
- Bezug zu realen Problemen & Themen
- Vorbereitung auf (medien)technische Studiengänge

## **Kooperationspartner:**

Fachhochschule Bonn-Rhein-Sieg, Wirtgen, Maxion etc.

# Schulstruktur Gymnasium

- **Drei Zweige:**
  - Regelzweig (5c und 5d)
  - Begabten- und Hochbegabtenförderung (5e)
  - Bilingualer Bildungsgang (5f)
- **Differenzierung in der Mittelstufe:**
  - ab Kl. 7: Französisch/Latein
  - ab Kl. 9: Spanisch, Wirtschaft, Angewandte Biowissenschaften, Junior-Ingenieurakademie

# MINT Gymnasium



Mitglied des nationalen  
Excellence-Schulnetzwerks

- **Kursangebot:** Leistungskurse in allen naturwissenschaftlichen Fächern
- **Biowissenschaften** und **Junior-Ingenieur-Akademie** im Differenzierungsbereich
- **Wettbewerbsteilnahme**, insbesondere in Mathematik und Robotik
- **Kooperationen:** Universität Bonn, Hochschule Bonn-Rhein-Sieg, zdi, Fraunhofer-Gesellschaft, CAESAR, Telekom-Stiftung...
- **MINT-EC-Zertifikat**



# Mathematik

- **Pangea-Wettbewerb, Känguru-Wettbewerb**
- **Mathematikolympiade**
- **Bundeswettbewerb Mathematik**
- **Bolyai, A-Lympiade, B-Lympiade**

# Fahrtenkonzept Gymnasium

- **5: Kennenlernfahrt**
- **7: Klassenfahrt**
- **8: Vallendar (Religionspädagogische Woche)**
- **10: Berlin (Politische Bildung)**
- **Q2: Kursfahrt**
- **Optional: Sportfahrten, Sprachenfahrten, Austausche**

# Austauschprogramm

zum Teil Schulformübergreifend:

- **Frankreich** (Klasse 8 und 10/11)
- **Spanien** (Klasse 9)
- **USA** (Klasse 9-11)
- **England** (Klasse 7+8)



# Bilinguale Klasse

- Erweiterter Englischunterricht in Jgst. 5/6
- Bilinguale Module in Sachfächern
- *Native Speaker* als Unterstützung
- Ab Klasse 7: bilingualer Bildungsgang NRW
- Englandfahrt in der Klasse 7

# E-Zweig

- hochbegabte und leistungsstarke Kinder
- beschleunigtes und vertiefendes Lernen
- Fach Forschen
- Fach Projekt
- Außendifferenzierung Mathematik ab Kl.7



# Schulentwicklung Gymnasium

- Prozess der Konzeptentwicklung
- Erweiterung der Lernzeit
  - Raum für selbstorganisiertes Lernen
  - Außendifferenzierung durch klassenübergreifendes Lernen
  - Modulares Lernen
- Projektorientiertes und fächerübergreifendes Lernen
- Weiterentwicklung aus den bestehenden Strukturen heraus

# Digitalisierung und Medienerziehung an beiden Schulformen

## Digitalisierung ist wichtig!

- Office 365 mit Teams, MNS ProCloud
- Präsentationstechnik in jedem Raum (digitale Tafel oder Laptop, Beamer, Doku.-Kamera)
- Informatische Bildung

## Medienerziehung ist uns genauso wichtig!

- Umgang mit digitalen Medien
- Handyleitfaden
- Medienscouts und Technikscouts
- Infoveranstaltungen, Zusammenarbeit mit Eltern

# Einführung von iPads

- Fächerübergreifendes pädagogisches Konzept
- Elternfinanziert (bitte nicht vorher selbst kaufen)
- Bezug über die Schule (als Miete oder Direktkauf)
- Sozialfonds

# Ein Schultag

<b>1. Stunde</b>	<b>7.55 – 8.55</b>	<b>Unterricht</b>
		15 min Pause
<b>2. Stunde</b>	<b>9.10 – 10.10</b>	<b>Unterricht</b>
		10 min Pause
<b>3. Stunde</b>	<b>10.20 – 11.20</b>	<b>Unterricht</b>
		25 min Pause
<b>4. Stunde</b>	<b>11.45 – 12.45</b>	<b>Unterricht</b>
		10 min Pause
<b>5. Stunde</b>	<b>12.55. – 13.55</b>	<b>Unterricht</b>
30 Minuten Mittagessen und Mittagspause		

**ab 14.25 Nachmittagsprogramm:** C-Day, AGs, Förderkurse,  
Musikschule, Unterricht ab Klasse 8

# Übermittagsbetreuung CDay

- Hausaufgabenbetreuung und Lernwerkstatt
- Spielangebot/Sportangebot/Aktionen
- Kopplung mit ausgesuchten AGs
- Schulformübergreifend, eigenes Gebäude, verlässliche Ansprechpartner
- Flexible Wochengestaltung, Betreuung bis 16.00 Uhr

# Förderkurse



- Individuelle Förderung bei Problemen in den Kernfächern
  - D, M, E, F, L Klassen 5-9 (Gym)
  - D, M, E, F Klassen 5-10 (RS)
- Drehtür-Modell (Gym)
- Kostenfrei

# Musische Bildung

- Klassenmusizieren
- Weihnachtskonzert
- Christophorusmarkt
- Christophoruskonzert
- Sommerfest
- Bläserorchester
- Bands
- Chor

## Musikschule

- Qualifizierter Instrumentalunterricht ab 14 Uhr  
Klavier, Schlagzeug, Gitarre, Geige, Cello,  
Trompete, Klarinette, Saxophon, Orgel, Gesang
- Einbindung ins musikalische Leben der Schule

# AG-Angebot

- In diesem Jahr ca. 50 AGs (siehe Internetseite)
- Zahl variiert; Konzept wird ständig weiterentwickelt
- Sehr unterschiedliche Bereiche:  
Kreatives, Sport, Musik, MINT, Schulleben
- Schulformübergreifend
- An allen Wochentagen, ab 14.25 Uhr



# Weitere Beispiele für "Schule unter einem Dach"

- Herausforderungen
- Tanzkurse in der Jgst. 9
- Ski-Erlebnisfahrt
- Gemeinsame Schulmannschaften

# Sport an der Christophorusschule

- **Sportunterricht:**
  - Durchgängig zwei Zeitstunden pro Woche
  - Intensive Schwimmbadnutzung (5-7)
- **Außerunterrichtliche Sport-Aktivitäten:**
  - Klassen- und schulformübergreifende Sportfeste
  - Arbeitsgemeinschaften
  - Schulmannschaften und Wettkämpfe
  - Sporthelfer\*innen-Ausbildung
  - Bewegte Pausen und Vertretungsstunden
  - Kooperation mit Sportvereinen
  - Integration von Leistungssport im Schulalltag

# Aufnahmeverfahren

- Anmeldeformulare liegen aus, oder
- [www.cjd-koenigswinter.de/Service/Anmeldung](http://www.cjd-koenigswinter.de/Service/Anmeldung)

# Ablauf der Anmeldung

- Gespräche sind aus Zeitgründen nicht mehr obligatorisch (sie sind weder ein Zeichen für eine Aufnahme noch ein Hinweis auf eine Absage)
- **Schriftlicher Bescheid** über
  - Aufnahme
  - oder Warteplatz
  - oder Nichtaufnahme**vor den Weihnachtsferien**

# Aufnahmekriterien

## **Kriterien für die Aufnahme:** (keine Rangliste)

- Zeugnisse und Bewerbungsunterlagen
- Wohnort
- Ggf. Geschwisterkind
- Ausgewogenheit der Klassenzusammensetzung
- Bereitschaft zur aktiven Teilnahme am Schulleben und an unseren religiösen Angeboten

**Danke für Ihre Aufmerksamkeit  
und  
willkommen am CJD!**